Баланың жеке даму картасы
2020-2021_ оқу жылындағы

Баланың аты-жөні:Сырлыбай Сержан Алматұлы
Тобы: «Ерте жас»
Күні: 10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды1-Д.1	дене жаттығуларын орындауға көмегімен өзін ретке келтіреді; 1-Д.3	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; 1-Д.4	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды дене көмегімен өзін ретке келтіреді; қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
Коммуникация	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді 1-К.1	көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдайды. 1-К.2	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады; 1-К.1	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдайды өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық

				еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
Таным	тірі обьектілерді (мысық, ит және т.б,) бақылайды; 1-Т.1	тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген; 1-Т.1	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; 1-Т.3	тірі обьектілерді (мысық, нт және т,б,) бақылайды; тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі
Шығармашылық	дөңгелекті алақан арасында жалпайтады;1-Ш.1	сазбалшықтың қасиеттерін біледі; 1-Ш.1	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; 1-Ш.1	дөңгелекті алақан арасында жалпайтады сазбалшықтың қасиеттерін біледі; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қоспан Айзере Қуанышқызы
Тобы: «Ерте жас
Күні:10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; 1-Д.1	негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие; 1-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; 1-Д.1	Негізгі қимылдарды орындай алады қимылды ойындарды біледі
Коммуникативтік	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; 1-К.1	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды; 1-К.3	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір көзғалыс құралдарын атай біледі; 1-К.2	Ересектердің көмегінісіз өз туыстарын,жақын адамдарын есімдерін біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады 1-Т.1	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындайды:жаяды және жинастырады, алады және салады, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салады, оларды еңіс жазықпен сырғанатады; 1-Т.4	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; 1-Т-1	Бір бірімен байланысты тура және кері орындайды
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;1-Ш.1	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салады. 1-Ш.1	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.1-Ш.1	Бояулардың ашық түстерін эмоциялық қабылдайды қағаз бетіне аалақан мен ұқыпты баса алады.

Баланың жеке даму картасы
2020-2021_оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Жәрдем Нұрдаулет Серікұлы
Тобы: «Ерте жас
Күні:10.09.2020ж
Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; 1-Д.1	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады 1-Д.3	Ересектердің көмегі мен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.1-Д.4	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады,оның жағдайларын түсінеді
Коммуникация	кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады 1-К.1	көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдайды. 1-К.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 1-К	Көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұндарын біледі
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;1-Т.	өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқорлық көрсетеді. 1-Т.	табиғат құбылыстарын атайды. 1-Т.	Табиғат құбылыстарды атайды,өсімдіктер мен жануарлар қоянғушылықларын танытады.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; 1-Ш	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; 1-Ш.	жалпақ деңгелек пішіндерді мүсіндейді; 1-Ш.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады жалпақ деңгелек пішіндерді мүсіндейді.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні :Үзақбай Ахмет Ертарғынұлы
Тобы: «Ерте жас»
Күні: 10.09.2020ж
Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды 1-Д .1	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады 1-Д.3	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; 1-Д.1	Қатар ойнап жатқан достына назар аударады қимылды үйлестіруді бастапқы дағдыларын біледі
Коммуникация	кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады 1-К.4	тілді көрнекіліксіз түсінеді, заттарды табады және олардың суреттен таниды, елеулі белгілері бойынша заттарды іріктейді, тапсырмаларды орындайды;1-К.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір көлікалық құралдарын атай біледі;1-К.2	Кітаптармен суреттерге қызығушылымен қарайды және суреттен тани алады,өзінің жақынын адамдарын есімдерін біледі
Таным	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;1-Т.1	заттарды өлшемі немесе пішіні бойыншсәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды; 1-Т.2	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; 1-Т.3	Заттардың өлшемі немесе пішіндерін ажырата алады.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; 1-Ш.1	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, 1-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі. 1-Ш.1	Бояуларын ашық түстерін эмоциялы қабылдайды қағаз бетіне алақан мен ұқыпты баса біледі

Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні:Рысбай Әміре Данабекұлы
Тобы: «Ерта жас»
Күні:10.09.2020ж
Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; 1-Д.1	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады 1-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; 1-Д.1	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.
Коммуникация	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді 1-К.1	тілді көрнекіліксіз түсінеді, заттарды табады және оларды суреттен таниды, елеулі белгілері бойынша заттарды іріктейді, тапсырмаларды орындайды; 1-К.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; 1-Қ.1	Ересектің сұрағына жеңіл сөзермен жауап береді; тілді көрнекіліксіз түсінеді, заттарды табады және оларды суреттен таниды, өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; 1-Т.1	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын,	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; 1-Т.1	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады

Баланың жеке даму картасы

2020-2021_ оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Құспан Айлин Алтынбекқызы
Тобы: «Ерте жас
Күні: 10.09.2020ж
Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; 1-Д.1	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық таныта 1-Д.1	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. 1-Д.4	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады Ересектердің көмегінсіз өз өзімен қызмет етеді
Коммуникация	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; 1-К.3	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі; 1-К.2	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;.1-К.3	Өзінің қол,аяқ,бас,ауыз,көз,құлақ және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажыратады.
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;1-Т.2	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды; 1-Т.1	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. 1-Т.3	Заттарды өлшемі немесе пішіндер бойынша сәйкес ұяларға орналастырады негізгі төрт түсті ажыратады.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта; 1-Ш.2	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуды біледі 1-Ш.3	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. 1-Ш.1	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй тани алады

Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні:Жанзақ Ясина Абайқызы
Тобы: «Ерте жас»
Күні:10.09.2020 ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; 1-Д.1	дене жаттығуларын орындауға көмегімен өзін ретке келтіреді;1-Д.1	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; 1-Д.3	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды дене көмегімен өзін ретке келтіреді күнделікті шынығу тәсілдерін біледі
Коммуникация	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді 1-К.1	шынармаларды тыңдайды, қабылдайды, мазмұнына эмоционалды жауап береді. 1-К.2	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; 1-Қ.5	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді шынармаларды тыңдайды, қабылдайды, мазмұнына эмоционалды жауап береді сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
Таным	тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылайды; 1-Т.1	тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылайды 1-Т.4	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; 1-Т.3	тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылайды тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,)

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғалиева Раяна Рипатқызы
Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бобекжай –бақшасы
Тобы: «кіші»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.. Жеке бас гигиенасының дағдыларын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі.	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, ажыратады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	түсі, өлшемі пішіні,көлемі, қолданысы бойынша заттарды табады, ажыратады, топтастырады және таңдайды.Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды өздігінен илей алады);	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды өздігінен илей алады. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады. Ересектердің орындаған әндерін

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмақұлов Еркебұлан Фархатұлы
Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы
Тобы: «кіші» топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. (2-Д.3)	спорттық жаттығуларды орындайды. (2-Д.3)	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.(2-Д.1)	Спорттық жаттығуларды орындайды. Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді, орындай алады (2-К.4)	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады. (2-К.2)	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді(2-К.2)	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді, орындай алады әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді, зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырып, ажырата алады. (2-Т.3)	қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген (2-Т.2)	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.(2-Т.)	Қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырып, ажырата алады.

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.(2-Ш.7)	түстерді ажыратады және дұрыс атайды. (2-Ш.3)	түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі.(2-Ш.2)	Түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Түстерді ажыратады және дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегім Абдуллаh

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «кіші» тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.(2-Д.1)	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. (2-Д.1)	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады (2-Д.5)	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игерген. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір көзғалыс құралдарын атай біледі.(2-Қ.1)	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.(2-Қ.1)	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.(2 - Қ.2)	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді. Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір көзғалыс құралдарын атай біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады, ажыратады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. (2-Т.1)	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. (2-Т.1)	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. (2-Т.2)	Өздері қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді. (2-Ш.1)	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. (2-Ш.1)	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген. (2-Ш.1)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. Қарындашпен, фломастермен сурет сала алады.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Ұлықпан

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «ортаңғы» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді біледі. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін

				ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, Дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Сұлтан –Әли

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «ортаңғы» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Негізгі қимылдарды орындайды.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген.Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Негізгі қимылдарды орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді.	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады. ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды

Шығармашылық жағдайларын, ережелер мен әрекеттің дамуы	таным әлемді танып және дыбыстарын жеңілдігін көреміз	және қалыптарын және үшін мәйекті пайдаланды. Оның ішінде, орналасын байқайды, оларды білетіре бөлеп	ұлғаты және жасай алады және қолмен қалыптарын сұрып мәйекті пайдаланды	Таным әлемді танып және дыбыстарын жеңілдігін көреміз. Және қалыптарын және үшін мәйекті пайдаланды. Оның ішінде, орналасын байқайды, оларды білетіре бөлеп. Ұлғаты және жасай алады және қолмен қалыптарын сұрып мәйекті пайдаланды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кезек қалыпын тұрмыстық затарын атайды	ересектерге көмек көрсетуге мен болады	кезек қалыпын тұрмыстық затарын атайды ересектерге көмек көрсетуге мен болады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтыбаев Арлан

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «ортаңғы» тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары Ш деңгей «орташа» І деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Шағын тақпақтарды жатқа оқиды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады) ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қазақстан туын таниды және атайды	Қазақстан туын таниды және атайды. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.

2020-2021 оқу жылындағы бақылау және даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметбай Жібек

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай - бақшасы

Тобы: «ортаңғы» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша деңгейлер (ю-шаралары (жазаң-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша деңгейлер (ю-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша деңгейлер (ю-шаралары (Мамыр-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «ортаңғы» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	үш дөңгелекті велосипед тебе алады, суға түседі, суда ойнайды.	өзін-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктері меңгерді. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. Шағын рөлдерді көркемдікті тыңдайды.	ересектердің көмегімен оңай тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. әңгімелеу, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	қызық өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие көркем әңгіме қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. суреттер бойынша таныс ертегілерді атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңдерді санады, эмоционалды түрде жатқа айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	киімдер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және жіктейді	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, өзі құрған құрылысын кұрғақтық, ойынжиектердың өлшемдерімен үйлестіреді.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдерімен орналастырады, түсі және көлемі	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша бөлектеп және тұтастыру арқылы салыстырады. құстарды,

			бойынша ажырата алады;	жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	музыка сипатына сәйкес қозғалады. Қағаз бетін бағдарлай алады.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		*мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;*	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. Көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егімбай Санжар

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «ортаңғы» тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерді. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Коммуникативтік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. құстарды,

				жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының,әрекеттерду іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		*өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.*	көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. Көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құспан Айзере

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «ортаңғы» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды, құрдастарымен қарым-қатынаска түседі	айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді; жай сөйлемдерді құрастыра алады	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатка айтады.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; құрдастарымен қарым-қатынаска түседі. Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді; жай сөйлемдерді құрастыра алады. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатка айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады. қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құсайын Нұрайым

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «ортаңғы» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;	барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады сөйлемдерді байланыстырып құрай алады; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады	геометриялық пішіндерді біледі.кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. Геометриялық пішіндерді біледі.кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Нұрғожа Абылай Бектұрғанұлы
Тобы: «Ересек»
Күні: 10.09.2020ж
Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды; 4-Д.1	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; 4-Д.4	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; 4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие
Коммуникация	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді; 4-К.15	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды; 4-К.14	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 4-К.20	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; 4-Т.14	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; 4-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. 4-Т.16	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және

				ажыратады кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
Шығармашылық	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады 4-Ш.7	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; 4-Ш.16	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; 4-Ш.20	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды. 4-Ә.6	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; 4-Ә.2	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; 4-Ә.1	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;

Баланың жеке даму картасы
2020-2021_ оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Женіс Әмір Мұқағалиұлы
Тобы: «Ересек»
Күні: 10.09.2020ж
Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; 4-Д.4	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; 4-Д.5	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; 4-Д.3	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды
Коммуникация	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; 4-К.7	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады 4-К.16	таныс бірнеше шығармаларды атайды; 4-К.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады таныс бірнеше шығармаларды атайды;
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; 4-Т.3	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; 4-Т.7	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; құрылысты безендіру

			біледі; 4-Т.9	үшін түрлі түсті бөшектерді қолданады; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; 4-Ш.3	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; 4-Ш.11	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; 4-Ш.4	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.5	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; 4-Ә.3	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; 4-Ә.2	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Жұмақұлова Алмира Фархатқызы
Тобы: «Ересек»
Күні: 10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; 4-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. 4-Д.6	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; 4-Д.2	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; 4-К.4	айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды; 4-К.23	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; 4-К.6	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
Таным	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; 4-Т.6	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.4-Т.20	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; табиғатта өзін ұстаудың

			қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; 4-Т.6	қарапайым ережесін біледі құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
Шығармашылық	бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салады; 4-Ш.5	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;4-Ш.2	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; 4-Ш.8	бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салады үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады
Әлеумет	көлік құралдарын атайды; 4-Ә.4	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; 4-Ә.4	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; 4-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;

Баланың жеке даму картасы
2020-2021_ оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Ұзақбай Сезім Ертарғынқызы
Тобы: «Ересек»
Күні: 10.09.2020ж
Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;4-Д.4	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; 4-Д.3	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; 1-Д.1	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие
Коммуникация	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». 4-К.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». 4-К.7	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; 4-К.12	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 4-Т.5	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; 4-Т.4	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; геометриялық пішіндерді және

			пайдаланады; 4-Т.6	геометриялық денелерді ажыратады және атайды; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. 4-Ш.4	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; 4-Ш.10	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. 4-Ш.16	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.3	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; 4-Ә.6	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; 4-Ә.4	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;

Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Рысбай Әліби
Тобы: «Ересек»
Күні: 10.09.2020ж
Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды;4-Д.1	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; 4-Д.4	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; 4-Д.2	негізгі қимылдарды орындайды екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; 4-К.1	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; 4-К.3	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; 4-К.13	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі

	біледі; 4-Т.1	қарапайым байланыстар орната алады; 4-Т.14	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; 4-Т.12	жоқ» түсініктерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;
Шығармашылық	алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;4-Ш.8	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. 1-Ш.5	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды 4-Ш.19	алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.2	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; 4-Ә.7	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; 4-Ә.6	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады

Баланың жеке даму картасы
2020-2021_ оқу жылындағы

Баланың аты-жөні:Ғалиаскарұлы Ерназ
Тобы: «Ересек»
Күні: 10.09.2020ж
Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды; 4-Д.1	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; 4-Д.1	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. 4-Д.6	негізгі қимылдарды орындайды; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады
Коммуникация	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; 4-К.4	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; 4-К.1	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; 4-К.12	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындайды адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 4-Т.5	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; 4-Т.3	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; 4-Т.4	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;

				заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; 4-ІІІ.13	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; 4-ІІІ.8	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды 4-ІІІ.22	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.1	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. 4-Ә.8	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. 4-Ә.7	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады